



JOURNÉES D'ÉTUDE DU CERPE

**CYCLE : " PENSER L'ACCOMPAGNEMENT DES BÉBÉS ET DES
JEUNES ENFANTS AUJOURD'HUI "**

A la suite de la première journée organisée en mars 2015 « l'enfant pris dans ses environnements de la famille aux lieux d'accueil », cette deuxième journée s'adresse aux élus, responsables de service municipaux, associatifs, aux coordinateurs(trices) petite enfance, aux directeurs(trices) d'établissements d'accueil de jeunes enfants, aux professionnels de la petite enfance, formateurs et étudiants

Elle aura pour thème :

**Se former aux métiers de la petite enfance,
enjeux et perspectives**

**Adresse : Salle l'Embarcadère, 3 rue Firmin Gémier
93300 AUBERVILLIERS**

**Journée organisée par le CERPE
52, rue Charles Tillon
93300 Aubervilliers
Tél : 01 48 34 67 26
lecerpe98@gmail.com**



C.E.R.P.E
Centre d'Études et de Recherches pour la Petite Enfance

**Dans le cadre de ses journées d'étude,
Le C E R P E
organise une 2^{ème} rencontre sur le thème :**

***" Se Former aux métiers de la petite enfance :
enjeux et perspectives "***

**Mardi 10 janvier 2017
De 9h à 17h**

**À l'Embarcadère
3 rue Firmin Gémier
93300 AUBERVILLIERS**



Mardi 10 janvier 2017

Notre première journée d'étude intitulée « l'enfant pris dans ses environnements : de la famille aux lieux d'accueil », avait souligné avec les chercheurs et les professionnels de la petite enfance invités, que prendre soin du jeune enfant en dehors de sa famille c'est construire autour de lui un nouvel environnement qui vient s'ajouter au précédent de manière la plus continue possible. Quel que soit le contexte, le travail auprès des tous petits consiste d'abord à accueillir chaque enfant comme un sujet, avec précaution, tact et attention « prévenante » en faveur de son épanouissement.

Nous avons également mis en avant au cours de cette journée la complexité des différents métiers de la petite enfance, ancrés dans le champ des sciences humaines à l'interface de l'éducatif, du sanitaire et du social. A partir de notre expérience et de notre point de vue ces métiers nécessitent, un positionnement professionnel relevant d'une grande exigence théorique, méthodologique et éthique.

Le récent rapport élaboré par Sylviane Giampino à partir de très nombreuses contributions a placé la question de la qualité de l'accueil des enfants, de leurs parents ainsi que la formation des professionnels comme un enjeu majeur.

Or, s'il est aujourd'hui communément admis que tout futur professionnel doit bénéficier d'une formation, cette formation est à envisager comme un processus qui associe connaissances théoriques, capacités d'observation, expériences auprès de pairs et mise en lien de ces apports, par une réflexivité à l'œuvre.

Aussi, au regard de l'actualité, il nous semble essentiel aujourd'hui de penser et repenser les formations nécessairement spécifiques des professionnels de la petite enfance à partir des questions suivantes :

De quelle formation parle-t-on ? Quel contexte, quels apports, quelles rencontres vont soutenir chacun dans son souhait de se former pour devenir un professionnel à même d'accompagner l'enfant et sa famille dans différents contextes ?

Réservation obligatoire par courriel :

lecerpe98@gmail.com

Participation 10 Euros à régler sur place par chèque à

l'ordre du CERPE ou en espèces

Un reçu pourra vous être remis sur place

8h45 : accueil des participants

MATIN : Quelles formations pour un accueil de qualité des enfants et de leurs parents ?

- 9h15 : **Ouverture et présentation de la journée**
Claudie CHEBOLDAEFF, présidente du CERPE et Françoise FAVEL, directrice en présence de Mme Meriem DERKAOUJ, Maire d'AUBERVILLIERS.
- 9h45 : **Développement du jeune enfant, modes d'accueil, formation des professionnels :**
Sylviane GIAMPINO, Psychologue petite enfance, psychanalyste, et auteure du rapport " 108 propositions pour *refonder* l'accueil du jeune enfant" remis au ministère le 9 mai 2016
- 10h30 : **Articuler métiers et formations**
Table ronde avec des professionnels du champ de la petite enfance : Éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, responsables de structures et formateurs du CERPE
- 11h15 : **Se former aux métiers de la petite enfance : quels processus à l'œuvre ?**
Brigitte WEBER, responsable de la formation EJE en voie initiale, doctorante en sciences de l'éducation et **Mehdi FARZAD**, Docteur en sciences de l'éducation, responsable du collège coopératif, coordinateur des dispositifs DUFA (diplôme universitaire de formation des adultes).

12h00 : Echanges avec les participants

APRÈS-MIDI : Penser les espaces de rencontres dans la formation aux métiers du travail social et en particulier de la petite enfance :

- 14h00 : **Le groupe comme lieu de coopération et de formation**
André SIROTA, Président des CEMEA, directeur de recherche en psychopathologie clinique et **Françoise FAVEL**, directrice du CERPE, psychosociologue
- 14h45 : **L'alternance intégrative, de quoi parle-t-on aujourd'hui ?**
Table ronde avec des formateurs de terrain, maîtres d'apprentissage et formateurs du CERPE
- 15h30 : **Les cadres de relation et d'accompagnement pour les étudiants en formation.**
Fernando VINCENTE, philosophe, psychologue clinicien et psychanalyste et **Marie-Claude EGRY**, formatrice au CERPE, docteur en psychopathologie et psychologue clinicienne
- 16h15 : Conclusion **Jean-Marc BRUN**, directeur adjoint du CERPE
- 16h30 Pour poursuivre les échanges autour d'un verre...